

**Opinia o programie nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej
na II etapie edukacyjnym – w klasach IV – VIII**

„Od słowa do działania”

Autorki: mgr Anna Pasternak i dr Anna Abramczyk

Przeznaczenie programu

Przedstawiony program „Od słowa do działania” jest przeznaczony dla nauczycieli języka angielskiego prowadzących zajęcia w klasach IV – VIII szkoły podstawowej. Program będzie realizowany przez nauczycieli z uczniami na II etapie edukacyjnym kontynuującymi naukę języka angielskiego jako pierwszego języka w wymiarze 3 godzin tygodniowo.

Zawartość programu

Program „Od słowa do działania” szczegółowo opisuje:

- założenia dydaktyczne i wychowawcze oraz wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej stanowiące podstawę tego programu;
- sposoby kształtowania kompetencji, w tym kompetencji fundamentalnej jaką jest język, oraz kompetencji przekrojowych na lekcjach języka angielskiego;
- techniki, metody i formy pracy na zajęciach języka angielskiego, mające na celu rozwój poszczególnych umiejętności językowych ucznia;
- sposoby indywidualizacji nauczania języka angielskiego oraz techniki rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się;
- sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

W programie autorki podają i omawiają również liczne przykłady wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie nauki języka angielskiego oraz opisują sposoby realizacji różnorodnych doświadczeń edukacyjnych i tygodnia projektowego.

Zgodność programu „Od słowa do działania” z obowiązującymi aktami prawnymi

Niniejszy program jest zgodny z następującymi aktami prawnymi:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej

kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Cechy wyróżniające program „Od słowa do działania” i jego walory

Niniejszy program charakteryzują następujące cechy:

- korelacja z podstawą programową – program jest zakotwiczony w wielokrotnie cytowanej podstawie programowej wprowadzonej Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej [...], propaguje w ten sposób spiralny i kumulatywny model nauczania języka angielskiego i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów;
- bogactwo treści – program prezentuje dużą liczbę różnorodnych metod, form pracy i materiałów dydaktycznych przydatnych na lekcjach języka angielskiego;
- klarowność układu i podziału na poszczególne części – treści programu są ułożone w sposób logiczny, poczynając od jego celów poprzez kształtowanie kompetencji, doświadczenia edukacyjne po ewaluację i ocenianie;
- zastosowanie zasady od teorii do praktyki – fragmenty teoretyczne programu (np. techniki pracy nad poszczególnymi umiejętnościami) są zawsze wsparte przykładami praktycznej realizacji podawanej teorii. Dodatkowo cenne wskazówki autorek uzupełniają praktyczne odpowiedzi;
- użyteczność i przyjazność dla użytkownika – dzięki bogactwu prezentowanych metod nauczania, form organizacji pracy, itp. program może być zarówno źródłem wiedzy i cennych rad dla nauczycieli języka angielskiego przygotowujących się do zawodu, jak i inspiracją oraz wsparciem dla wieloletnich praktyków nauczania tego języka;
- precyzja określenia roli nauczyciela i permanentne motywowanie nauczycieli – program definiuje rolę nauczyciela jako refleksyjnego praktyka i motywuje nauczycieli języka angielskiego do podjęcia tej roli, podkreślając znaczenie refleksji i autorefleksji nauczyciela dla stworzenia jak najlepszych warunków rozwoju uczniów i dla efektywnej nauki języka angielskiego na II etapie edukacyjnym (np. ciągłego poszukiwania atrakcyjnych materiałów dodatkowych czy wykorzystania nowych źródeł);
- nacisk na podmiotowość ucznia w procesie nauczania – program opiera się m.in. na zasadzie orientacji na ucznia i wielokrotnie propaguje wspieranie samodzielności i sprawczości ucznia, rozwijanie jego kompetencji (fundamentalnych i przekrojowych), krytycznego i kreatywnego myślenia, jego biegłości produktywnej i przygotowanie go do działań szkolnych i pozaszkolnych po ukończeniu szkoły podstawowej. Koncentruje się nie tylko

na rozwoju umiejętności językowych ucznia, ale na jego ogólnym rozwoju i wielokrotnie zachęca nauczycieli do pracy na rzecz rozwoju społecznego i osobistego uczniów (np. podając przykładowe techniki uczenia kooperatywnego).

Korzyści dla nauczyciela płynące z wyboru programu „Od słowa do działania” do nauczania języka angielskiego w klasach IV – VIII szkoły podstawowej

Niniejszy program jest nie tylko bogatym źródłem wiedzy dla nauczycieli o nauczaniu języka angielskiego, ale również licznych materiałów i zestawów ćwiczeń do pracy z uczniami. Szczególnie cenne w programie są: bogaty narzędownik TiK z pełną netografią, zestawienie nietypowych narzędzi oceniania, przykłady doświadczeń edukacyjnych, harmonogram przykładowego tygodnia projektowego, czy liczne dobre praktyki nauczycielskie (program np. podkreśla wartość i podaje przykłady ćwiczeń wstępnych i podsumowujących lekcję, klarownie opisuje proces ewaluacji pracy nauczyciela i postępów ucznia, konstruktywnie oswaja nauczycieli z trudnym problemem indywidualizacji nauczania, itp.)

Podsumowując, program „Od słowa do działania” autorstwa mgr Anny Pasternak i dr Anny Abramczyk jest zgodny z wymienionymi powyżej obowiązującymi aktami prawnymi i poprawny pod względem konstrukcyjnym i merytorycznym. Program może być podstawą nauczania języka angielskiego na II etapie edukacyjnym i włączenie go do zestawu programów nauczania w szkole podstawowej z pewnością okaże się bardzo korzystne dla nauczycieli języka angielskiego. Niniejszy program może stać się dla nich bogatym źródłem inspiracji do rzetelnej pracy na rzecz rozwijania kompetencji i umiejętności uczniów klas IV – VIII.



Dorota Banaś
mgr filologii angielskiej
nauczyciel dyplomowany
ekspert Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
ekspert MEN ds. awansu zawodowego nauczycieli